

Collection conçue par



Lutin
Bazar

CM1

9-10 ans

Cahier d'exercices de français

Grammaire

Conjugaison

Orthographe

Lexique



Magnard

CM1

9-10 ans

Cahier d'exercices de français

Auteure

Aurore Bélaÿ Pigeon

*Professeure des écoles
Académie de Versailles*

Auteure du blog [EnjoyClassroom](#)

Coordinatrice de la collection

Morgane Céard

*Professeure des écoles
Académie de Toulouse*

Auteure du blog [lutinbazar.fr](#)

Magnard

Présentation

La rubrique « **Rappelle-toi !** » permet de revoir une notion de manière concise et visuelle. L'enfant restitue sa leçon de manière active.

La rubrique « **Entraîne-toi !** » propose des exercices ciblés sur la notion.

12 Les compléments circonstanciels

Rappelle-toi !

Les **compléments circonstanciels** apportent des informations à la phrase en indiquant dans **quelles circonstances se déroule l'action**.

► Souligne le complément circonstanciel demandé.

Complément circonstanciel de manière
Samuel joue tranquillement.

Complément circonstanciel de temps
Ce matin, les enfants ont école.

Complément circonstanciel de lieu
Maman bricole dans le garage.

Entraîne-toi !

1 Classe les compléments circonstanciels.

chaque été – sérieusement – chez le coiffeur – au parc – avec adresse – jadis – durant les vacances – à la campagne – avec enthousiasme – tous les soirs – au musée – doucement

Complément circonstanciel de lieu

Complément circonstanciel de temps

Complément circonstanciel de manière

2 Souligne les compléments circonstanciels, puis colorie le mot que tu as utilisé pour t'aider à les trouver.

a. Tôt le matin, les bateaux quittent le port.

Où ?

Quand ?

Comment ?

b. Les pêcheurs naviguent prudemment en mer.

Où ?

Quand ?

Comment ?

c. Ils rentrent au port dans la nuit.

Où ?

Quand ?

Comment ?



3 Ajoute le complément circonstanciel demandé.

a. Les écoliers travaillent depuis ce matin. (**complément circonstanciel de lieu**)

b. Nous sommes partis admirer les baleines en bateau. (**complément circonstanciel de temps**)

c. Le joueur de tennis renvoie la balle à son adversaire. (**complément circonstanciel de manière**)



Un picto indique à l'enfant quand l'exercice est à réaliser sur une feuille à part.

Les mascottes des natures grammaticales



Sommaire

Grammaire

- 1 Les types de phrases
- 2 La phrase interrogative
- 3 Les formes affirmative et négative
- 4 La forme exclamative
- 5 Les déterminants et les articles
- 6 Le nom
- 7 L'adjectif et ses fonctions
- 8 Le verbe : nature et repérage
- 9 Le sujet : nature et repérage
- 10 L'attribut du sujet
- 11 Les groupes de la phrase
- 12 Les compléments circonstanciels
- 13 Les compléments d'objet
- 14 Le pronom complément d'objet
- 15 Les prépositions
- 16 Le complément du nom
- 17 L'adverbe
- 18 Les conjonctions de coordination
- 19 La nature et la fonction des mots
- 20 Phrase simple et phrase complexe
- 21 Le dialogue

Conjugaison

- 22 Infinitif, radical et terminaison
- 23 Les trois groupes de verbes
- 24 Le présent de l'indicatif
- 25 L'imparfait de l'indicatif

- 26 Le futur de l'indicatif
- 27 Le passé composé
- 28 L'accord du participe passé
- 29 Le passé simple de l'indicatif
- 30 Les valeurs du passé

Orthographe

- 31 *a* ou *à* / *ont* ou *on*
- 32 *est* ou *et* / *sont* ou *son*
- 33 *ce* ou *se* / *ces* ou *ses*
- 34 *mes, mais* ou *met(s)*
- 35 L'accord dans le groupe nominal
- 36 Le féminin des adjectifs
- 37 Le pluriel des noms et des adjectifs
- 38 La lettre finale muette
- 39 Participe passé (-é) ou infinitif (-er)

Lexique

- 40 Utiliser un dictionnaire
- 41 Les préfixes et les suffixes
- 42 Les synonymes et les antonymes
- 43 Les homonymes
- 44 Les mots de la même famille
- 45 Le champ lexical
- 46 Les niveaux de langue
- 47 Les différents sens d'un mot

► Corrigés détachables au centre du cahier

1 Les types de phrases

Rappelle-toi !

► Colorie de la même couleur selon le type de phrase.

Phrase **déclarative**

Elle pose une question.



Ferme la porte !

Phrase **interrogative**

Elle raconte ou explique quelque chose.



As-tu fermé la porte ?

Phrase **impérative**

Elle donne un ordre ou un conseil.



Chloé a fermé la porte.

Entraîne-toi !

1 Relie chaque phrase à son type.

La jument galope dans le pré. ●

Phrase **déclarative**

● Peux-tu brosser la crinière de Tornade ?

Abreuve ce cheval avant ce soir ! ●

Phrase **impérative**

● Brosse la crinière du cheval régulièrement.

La sellerie est un magasin de fournitures équestres. ●

Phrase **interrogative**

● Quelle est la race de ce cheval ?

2 Complète les phrases avec le point qui convient.

a. Sortez vos cahiers

e. As-tu compris

b. Je suis disponible pour vous aider

f. Commence par relire ta leçon

c. Peux-tu répéter la consigne

g. Nous avons terminé ce chapitre

d. Il reste 10 minutes avant la récréation

h. Quel résultat as-tu obtenu

3 Invente deux phrases de chaque type en t'inspirant de l'illustration.

Voici quelques mots pour t'aider :

déchet

poubelle

nature

jeter



4 Écris trois questions que tu pourrais poser au boulanger de ton quartier (phrases interrogatives). Pour chaque question, invente une réponse (phrase déclarative).

Exemple :

Question : Quelle farine utilisez-vous pour faire une baguette traditionnelle ?

Réponse : J'utilise de la farine de blé.



2 La phrase interrogative

Rappelle-toi !

► Colorie les phrases interrogatives selon leur construction.

Avec un mot interrogatif.
Qui vient à l'école ?

Avec l'expression « Est-ce que ... ».
Est-ce que tu viens à l'école ?

Avec l'intonation montante.
Tu viens à l'école ?

Avec le verbe + le sujet inversé.
Viens-tu à l'école ?

Est-ce que tu prends du sucre dans ton thé ?

Où est mon manteau ?

Tu veux des fraises ?

Quand partons-nous ?

Pourrions-nous discuter ?

Est-ce que tu m'entends ?

Entraîne-toi !

1 Complète les questions avec le mot interrogatif de ton choix.

- a. sont les règles du football ? d. est-ce qu'un pénalty ?
b. y a-t-il de joueurs sur le terrain ? e. sont habillés les joueurs ?
c. est le gardien de cette équipe ? f. sont placés les défenseurs ?

2 Trouve la question correspondant au groupe de mots en **vert** dans chaque phrase.

- a. Mes parents arrivent **après le déjeuner**. →
b. J'apprends **le piano** avec Lucie. →
c. Je prends **deux tomates**. →

3 Transforme les phrases interrogatives en utilisant l'inversion du sujet.

- a. Est-ce qu'il prend le bateau pour venir ? →
b. Est-ce que tu fais une quiche pour le repas ? →

4 Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives en utilisant l'inversion du sujet.

Exemple : Vous mangez des bananes. → Mangez-vous des bananes ?

- a. Elles prennent le train à dix heures. c. Tu as beaucoup de pantalons.
b. Il vient avec nous. d. Vous connaissez Prisca.

5 Écris les questions que tu poserais à ton chanteur préféré lors d'une interview en utilisant les mots interrogatifs dans les étiquettes.

quand

comment

pourquoi

où

combien

3 Les formes affirmative et négative

Rappelle-toi !

Une **phrase négative** est composée de deux mots qui encadrent le verbe : *ne ... pas / ne ... plus / ne ... rien / ne ... jamais*. Elle est utilisée pour **nier** ou **dire le contraire**.

► Relie les phrases à la forme qui leur correspond.

Phrase affirmative



Je n'ai aucun problème.

Mabel est toujours joyeuse.

Il part tous les ans en Bretagne.

Les licornes n'existent pas.

Phrase négative



Entraîne-toi !

1 Entoure les mots qui marquent la négation.

- a. Mon père ne travaille plus dans cette entreprise.
- b. Je n'aime ni les yaourts ni le fromage.
- c. Théo n'a pas le droit de regarder la télévision.
- d. Je n'ai aucune remarque à te faire.
- e. Chloé n'a jamais été à l'opéra.
- f. Tu n'as rien fait de mal.

2 Remets les mots dans l'ordre pour former des phrases à la forme négative.

pas as gagné de Tu match n' tennis. le

a.

ne la Pendant semaine pas vidéo. joue je jeux aux

b.

3 Transforme chaque phrase à la forme affirmative pour proposer des actions de préservation de la planète.

- a. Je ne trie pas mes déchets pour le recyclage.
- b. Je ne coupe pas l'eau du robinet quand je me lave les dents.
- c. Je n'éteins jamais les lumières quand je sors d'une pièce.



4 Transforme chaque phrase à la forme négative de trois manières différentes.

- a. Baptiste conduit la voiture.
- b. Ma sœur tricote un pull.
- c. Je suis malade.



4 La forme exclamative

Rappelle-toi !

► Replace les différentes émotions dans les bonnes cases : la tristesse, la colère, l'admiration, la surprise, le dégoût, la peur.

Une **phrase exclamative** sert à **exprimer un sentiment**.

Quel magnifique paysage !
.....

Tu vas tellement me manquer !
.....

Je ne supporte plus ton attitude !
.....

Attention au serpent !
.....

Je déteste l'odeur de ce parfum !
.....

Incroyable, je ne m'y attendais pas du tout !
.....



La phrase exclamative se termine par un point d'exclamation : !

Entraîne-toi !

1 Lis les phrases exclamatives à voix haute en mettant l'intonation.

- a. Je suis si heureuse de passer le week-end avec toi ! → joie 😊
- b. Je déteste manger des brocolis ! → dégoût 🤢
- c. Je vais arriver en retard car je ne trouve plus mes clés ! → énervement 😡
- d. Quels artistes formidables ! → admiration 🥰

2 Invente une phrase exclamative pour chaque onomatopée.



.....
.....



.....
.....

3 Invente des phrases exclamatives correspondant aux situations proposées.

- a. Un camarade te bouscule dans le couloir sans s'excuser.
- b. Tes parents viennent de t'offrir le cadeau dont tu rêves.
- c. En marchant dans la rue, tu croises ton actrice préférée.



4 Invente deux phrases exclamatives pour chaque illustration.



5 Les déterminants et les articles

Rappelle-toi !

► Complète la carte mentale avec les déterminants.

cette – leur – la – l' – des – les – ta – nos – ces – tes – cet – une

Article défini

Il désigne un nom unique ou que l'on connaît.

le

Déterminant possessif

Le nom appartient à quelqu'un.

mon

Article indéfini

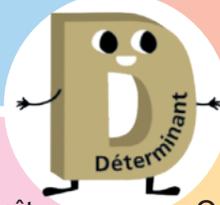
Il désigne un nom que l'on ne connaît pas encore.

un

Déterminant démonstratif

On désigne précisément de quel nom on parle.

ce



Entraîne-toi !

1 Colorie en **vert** les articles, en **rouge** les déterminants possessifs et en **jaune** les déterminants démonstratifs. Souligne de la même couleur le nom qu'il accompagne.

Leurs cris retentissent dans la jungle. Je regarde ce tigre qui cherche sa proie, tandis que sa compagne veille sur leur petit. Le singe, suspendu à la branche, regarde sa famille gambader dans les feuillages. Le crocodile ouvre sa gueule pour montrer ses dents acérées à ses ennemis. Le serpent siffle pour avertir ses semblables de sa présence. Chacun de ces animaux est magnifique.

2 Complète les groupes nominaux avec les déterminants : **ce – ton – sa – la – mes – cet**. Attention, tu ne peux les utiliser qu'une seule fois.

- a. soir, Riad fait à manger pour toute famille.
- b. Prends maillot pour aller à plage.
- c. hiver, je pars au ski avec cousins.



3 Écris une phrase en utilisant ces mots. Essaie de varier les déterminants.

- a. grenouille – coasser – nénuphar
- b. magicien – lapin – chapeau
- c. astronautes – combinaison – mission



Attention aux accords.



4 Décris chaque personnage en utilisant au moins un déterminant démonstratif et deux déterminants possessifs.



6 Le nom

Rappelle-toi !



Un **nom** désigne une **personne**, un **objet**, un **lieu**, une **émotion**, un **sentiment**...

► Colorie les noms communs en **bleu** et les noms propres en **vert**. Attention, certains mots ne sont pas des noms.

renard	tristesse	fabuleux	ville	Ismaël
France	toujours	fille	Milou	angoisse



Le **nom commun** désigne quelqu'un ou quelque chose **en général**.



Le **nom propre** désigne quelqu'un ou quelque chose **en particulier**.



Le nom propre porte une majuscule.

Entraîne-toi !

1 Entoure les noms communs en **bleu** et les noms propres en **vert**.

Il était une fois, dans le royaume légendaire de Camelot, un magicien nommé Merlin. Un jour, alors qu'il se promenait dans les bois, Merlin rencontra un jeune prince nommé Arthur. Il savait que le destin de ce garçon était de devenir le roi et il décida de le prendre sous son aile.



2 Trouve les noms qui correspondent à ces devinettes.

- Je suis un pays connu pour ma Grande Muraille. →
- On peut me trouver sur les oiseaux ou dans les oreillers. →
- Je suis le plus célèbre sorcier de Poudlard. →

3 Trouve des noms communs selon la catégorie et associe-leur un nom propre.

	Nom commun	Nom propre
un artiste	une chanteuse	Louane
un lieu		
un personnage		
un animal		

4 Invente un petit texte en utilisant tous les noms que tu as trouvés dans l'exercice précédent.



Conforme au programme

Cahier d'exercices de français

CM1

Pour s'entraîner et progresser

Tout le programme en étude de la langue
Grammaire • Conjugaison • Orthographe • Lexique

Pour chaque notion

Rappelle-toi ! Pour revoir l'essentiel de la leçon de manière visuelle et active

- Des **schémas** ou des **cartes mentales à compléter** pour s'approprier la notion
- Des **mascottes** pour identifier les natures grammaticales

Entraîne-toi ! Pour s'entraîner avec des exercices ciblés et progressifs

- + Tous les corrigés détachables au centre du cahier



Les collections conçues par l'auteure du blog



Cahier d'exercices de français

► Des cahiers d'exercices du CP au CM2 pour s'entraîner



Mes fiches mémo

► Des fiches pour retenir toutes les leçons en un clin d'œil !



Magnard

5,90 €

ISBN : 978-2-210-77875-7

